



# LEMBAR OBSERVASI MICROTEACHING (PPL I)



**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH**

## LEMBAR OBSERVASI MICROTEACHING (PPL I)

### A. IDENTITAS MAHASISWA

Nama Murid : .....  
NIM : .....  
PRODI : .....  
Tanggal Observasi : .....  
Observer : Dosen Pembimbing

### B. PETUNJUK PENGISIAN

Berilah skor 1 s.d. 4 pada kolom skor sesuai dengan keteramatan indikator perilaku mahasiswa.

- 4 (Sangat Baik) : Terlihat jelas, lancar, tepat, dan efektif.  
3 (Baik) : Terlihat jelas, cukup lancar, namun ada sedikit kekurangan.  
2 (Cukup) : Terlihat sesekali, kaku, atau kurang tepat penggunaannya.  
1 (Kurang) : Tidak terlihat.

### C. ASPEK OBSERVASI 8 KOMPETENSI MENGAJAR

| No.                                                  | Indikator                                          | Skor<br>(1-4) | Catatan Reflektif |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------|-------------------|
| <b>Kompetensi 1 — Keterampilan Membuka Pelajaran</b> |                                                    |               |                   |
| 1                                                    | Menyampaikan salam dan menciptakan suasana positif |               |                   |
| 2                                                    | Mengaitkan materi dengan pengetahuan sebelumnya    |               |                   |
| 3                                                    | Menyampaikan tujuan pembelajaran dengan jelas      |               |                   |
| 4                                                    | Menarik perhatian Murid di awal pembelajaran       |               |                   |
| <b>Kompetensi 2 — Keterampilan Mengelola Kelas</b>   |                                                    |               |                   |
| 1                                                    | Mengatur posisi duduk Murid sesuai kegiatan        |               |                   |
| 2                                                    | Menegakkan aturan kelas dengan baik                |               |                   |
| 3                                                    | Mengelola waktu secara efektif                     |               |                   |
| 4                                                    | Mengatasi gangguan atau perilaku tidak tertib      |               |                   |
| <b>Kompetensi 3 — Keterampilan Menjelaskan</b>       |                                                    |               |                   |
| 1                                                    | Penjelasan sistematis dan runtut                   |               |                   |

|                                                                         |                                                           |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|--|
| 2                                                                       | Menggunakan bahasa yang jelas dan mudah dipahami          |  |  |
| 3                                                                       | Memberikan contoh, ilustrasi atau analogi                 |  |  |
| 4                                                                       | Menggunakan media untuk memperjelas materi                |  |  |
| <b>Kompetensi 4 — Keterampilan Bertanya</b>                             |                                                           |  |  |
| 1                                                                       | Mengajukan pertanyaan yang relevan dengan materi          |  |  |
| 2                                                                       | Memberi waktu berpikir sebelum menjawab (wait time)       |  |  |
| 3                                                                       | Menanggapi jawaban Murid dengan presisi                   |  |  |
| 4                                                                       | Variasi tingkat kognitif pertanyaan (LOTS–HOTS)           |  |  |
| <b>Kompetensi 5 — Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil</b>    |                                                           |  |  |
| 1                                                                       | Memberikan instruksi kegiatan dengan jelas                |  |  |
| 2                                                                       | Memantau jalannya diskusi kelompok                        |  |  |
| 3                                                                       | Memfasilitasi Murid untuk berpartisipasi aktif            |  |  |
| 4                                                                       | Menyimpulkan hasil diskusi                                |  |  |
| <b>Kompetensi 6 — Keterampilan Memberikan Penguatan (Reinforcement)</b> |                                                           |  |  |
| 1                                                                       | Memberikan apresiasi/umpan balik positif                  |  |  |
| 2                                                                       | Menggunakan berbagai bentuk penguatan (verbal/non-verbal) |  |  |
| 3                                                                       | Penguatan tepat waktu dan sesuai dengan situasi           |  |  |
| 4                                                                       | Penguatan memotivasi Murid untuk berpartisipasi aktif     |  |  |
| <b>Kompetensi 7 — Keterampilan Mengadakan Variasi</b>                   |                                                           |  |  |
| 1                                                                       | Variasi metode dan pendekatan pembelajaran                |  |  |

|                                                         |                                                      |  |  |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|--|
| 2                                                       | Variasi media dan alat bantu pembelajaran            |  |  |
| 3                                                       | Variasi gaya mengajar (intonasi, kontak mata, gerak) |  |  |
| 4                                                       | Variasi aktivitas Murid                              |  |  |
| <b>Kompetensi 8 — Keterampilan Menutup Pembelajaran</b> |                                                      |  |  |
| 1                                                       | Membimbing murid merangkum materi pembelajaran       |  |  |
| 2                                                       | Mengevaluasi hasil belajar                           |  |  |
| 3                                                       | Merefleksi hasil evaluasi                            |  |  |
| 4                                                       | Memberikan tindak lanjut                             |  |  |

#### D. REKAPITULASI NILAI

| Kompetensi                                        | Skor Maks. | Skor Perolehan |
|---------------------------------------------------|------------|----------------|
| Keterampilan Membuka Pelajaran                    | 16         |                |
| Keterampilan Mengelola Kelas                      | 16         |                |
| Keterampilan Menjelaskan                          | 16         |                |
| Keterampilan Bertanya                             | 16         |                |
| Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil    | 16         |                |
| Keterampilan Memberikan Penguatan (Reinforcement) | 16         |                |
| Keterampilan Mengadakan Variasi                   | 16         |                |
| Keterampilan Menutup Pelajaran                    | 16         |                |
| <b>Total</b>                                      | <b>128</b> |                |

#### Kriteria Predikat:

|                     |                                        |
|---------------------|----------------------------------------|
| <b>86 - 100 (A)</b> | : Sangat Baik (Siap PPL Real)          |
| <b>71 - 85 (B)</b>  | : Baik (Siap dengan catatan)           |
| <b>56 - 70 (C)</b>  | : Cukup (Perlu latihan ulang)          |
| <b>41 - 55 (D)</b>  | : Kurang (Gagal Micro Teaching)        |
| <b>0 - 40 (E)</b>   | : Sangat Kurang (Gagal Micro Teaching) |

**E. CATATAN REFLEKTIF (WAJIB DIISI)**

- 1. Kelebihan MahaMurid:** (Contoh: Suara sangat lantang dan berwibawa, media pembelajaran sangat interaktif)

.....  
.....  
.....

- 2. Kelemahan yang Perlu Diperbaiki:** (Contoh: Terlalu sering melihat papan tulis/membelakangi Murid, pengelolaan diskusi masih kacau)

.....  
.....  
.....

- 3. Saran Spesifik untuk Latihan Berikutnya:**

.....  
.....  
.....

Parepare, ..... 20...  
**Dosen,**

( ..... )  
NIP/NIY.